

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2015-16)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	21.9
Nativos americanos/nativos de Alaska	0
Asiáticos	12.9
Filipinos	5.8
Hispanos o latinos	51.1
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	1.8
Blancos	5.8
Dos o más orígenes étnicos	0.7
De escasos recursos económicos	56.5
Estudiantes del inglés	1.1
Alumnos con discapacidades	0
Jóvenes de crianza	0.4

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Ciencias	Preparatoria McDougal Littell, Biología. Universidad comunitaria Campbell, Essential Biology (biología 110). Ebbing, Introduction to Chemistry (química 119). Hewitt, Conceptual Physics (física 119).	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Preparatoria Glencoe, World Geography and Cultures (geografía cultural) McDougal Littell, Modern World History (historia mundial) McDougal Littell, The Americas (historia de EE.UU.) McDougal Littell, Economics (economía) Prentice Hall Magruder's American Government (gobierno estadounidense) Universidad comunitaria Franklin, From Slavery to Freedom (historia 122, 123) Textos seleccionados - (humanidades 113, 120, La Raza 113, psicología 126, 130, 132, 140, 220, Ciencia Política 125)	Sí	0%
Idioma Extranjero		Sí	
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9no-12vo año)	El equipo del laboratorio es proporcionado por Contra Costa College para satisfacer las necesidades de todos los cursos de ciencia de preparatoria.	Sí	0%

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

Los alumnos de la preparatoria Middle College (MCHS, por sus siglas en inglés) tienen acceso a todas las instalaciones y servicios del plantel escolar del Contra Costa College (CCC, por sus siglas en inglés), incluyendo los salones de clases, los laboratorios de ciencia, los laboratorios informáticos, la biblioteca, el centro vocacional, el centro mediático, la cafetería y al restaurante Three Seasons. CCC también proporciona espacio para que el personal de MCHS tenga sus oficinas y un salón de trabajo y/o comedor. CCC es responsable por los servicios de limpieza, mantenimiento y reparación. Actualmente CCC se encuentra en un proceso de varios años de renovación de los predios y de actualización a las instalaciones para atender a las necesidades de todos los alumnos.

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)				
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: No disponible				
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado				
Interior: Superficies Interiores				
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas				

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: No disponible

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	

Eléctrico: Sistemas Eléctricos

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos	
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma Cumplida o Superada
Femeninas	11	31	31	100.0	93.3
Afroamericanos	11	12	12	100.0	100.0
Asiático	11	--	--	--	--

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California/Universidad de California

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2015-16	100
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2014-14	95.2

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2014-15)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas
9	19.5	27.3	28.6

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2016-17)

CONSEJO DE SITIO ESCOLAR (SSC, por sus siglas en inglés): Cada escuela debe contar con un consejo de sitio escolar conformado equitativamente por personal escolar y padres o alumnos. Los miembros del SSC son elegidos por sus colegas (p.ej., maestros, empleados clasificados, padres y alumnos). La membresía del personal escolar debe incluir una mayoría de maestros de salón y al menos un miembro del personal que no sea el director o un maestro. El papel del SSC es repasar y aprobar el plan de sitio escolar y aprobar la asignación de fondos. El número mínimo de miembros de SSC para una secundaria o preparatoria es doce. En las secundarias y preparatorias, los alumnos deben conformar la mitad de la membresía de padres y alumnos, y juntos deben equivaler

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de egreso de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela			Distrito			Estado		
	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15

Tasa Abandono

El equipo de seguridad y emergencia de la escuela coordina con el consejo de seguridad y emergencia de la Universidad Comunitaria Contra Costa (CCC, por sus siglas en inglés), el cual se reúne mensualmente, y usa el plan de seguridad de la universidad comunitaria. Ambos equipos revisan el plan al comienzo del ciclo escolar. Los alumnos son supervisados por el personal de la preparatoria Middle College (MCHS, por sus siglas en inglés) y por los servicios policíacos de CCC. Los policías de CCC y varios ayudantes de policía se encuentran en servicio, antes, durante y después de clases para supervisar las oficinas del plantel a lo largo del día.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Programa Federal de Intervención (ciclo escolar 2015-16)

Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa		Si están en PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa		2004-2005
Año en Mejoramiento del Programa*		Year 3
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	20
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	71.4

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Plantel (año fiscal 2014-15)

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Suplementario/ Limitado	Básico/ Ilimitado	
Sitio escolar				71246.50
Distrito	N/A	N/A	6412.40	65071.41
Diferencia porcentual: escuela y distrito	N/A	N/A	-90.5	9.5
Estado	N/A	N/A	\$5,677	\$75,837
Diferencia porcentual: escuela y estado	N/A	N/A	-82.9	-6.1

Formación Profesional (tres años más recientes)

- Apoyo y evaluación a los maestros nuevos (BTSA, por sus siglas en inglés).
- Colaboración de personal de matemáticas/ciencia de MCHS y CCC
- Talleres del consorcio nacional de Middle College para el personal y la administración de MCHS y CCC
- Consejo de directores de CCC
- Senado académico de CCC
- Talleres de desarrollo profesional patrocinados por el distrito.
- Desarrollo profesional externo al distrito
- Talleres y seminarios de desarrollo profesional de la Universidad Comunitaria Contra Costa
- Conferencia de verano del consorcio nacional de Middle College
- Conferencia de alumnos del consorcio nacional de Middle College
- Instituto de directores y conferencia de asistencia técnica del consorcio nacional de Middle College

Mediante colaboración con todos nuestros socios, la preparatoria Middle College supervisa constantemente tanto el progreso estudiantil individual y la efectividad del programa de MCHS. Los maestros y administradores de la preparatoria y de la universidad comunitaria asisten frecuentemente a conferencias nacionales del consorcio nacional de Middle College para evaluar nuestros progreso y compartir las mejores prácticas. Todos los maestros asisten a talleres de desarrollo profesional basados en el contenido, tanto dentro como fuera del distrito.

La instrucción de calidad y el liderazgo instructivo se encuentran en el centro de los esfuerzos distritales de rendimiento. Se proporciona capacitación a directores y otros administradores para mejorar su habilidad de proporcionar firme liderazgo instructivo y orientar la enseñanza y el aprendizaje en sitios escolares. El director, a su vez, proporcionan apoyo a maestros mediante conferencias del personal, oportunidades para estudio y planificación colaborativa, y capacitación individual basada en continuas observaciones del salón. Los maestros y demás personal reciben desarrollo profesional local y externo sobre todas las áreas de contenido curricular. Más allá de las áreas de contenido, se proporciona desarrollo profesional sobre desarrollo del idioma inglés, educación para alumnos talentosos y superdotados (GATE, por sus siglas en inglés), instrucción diferenciada y tecnología educativa. Asimismo, hay capacitaciones disponibles sobre gestión del salón y el uso efectivo de datos evaluativos y equipos de datos conformados por maestros para atender a las necesidades de todos los alumnos. Una meta principal del programa de desarrollo profesional es asegurar que todos los alumnos sean atendidos por maestros hábiles y altamente calificados, y que los maestros sean apoyados por firmes y concedores líderes instructivos.